


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Естественно-научных и
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 /И.Г.Евминенко /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине Экологические основы природопользования
для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
РП.00479926.08.02.01.2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ДПК 1 Оценивать техническое состояние зданий и сооружений с	Освоенные знания: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны	Текущий контроль при проведении: Устный опрос, индивидуальные задания, практические занятия, рефераты, доклады, сообщения, контрольные работы, тестирование контрольные и самостоятельные работы,

<p>экологической точки зрения ДПК 2 Определять источники загрязнения и группы загрязняющих веществ</p>	<p>окружающей среды; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; -охраняемые природные территории; основные группы; -осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; -определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачет</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		5 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	32 10	32 10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	32 10	32 10
в том числе:		
теоретические занятия	30	30
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	0
Консультации (всего)	0	0
Промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З,КР)	3	3

2.2 Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 05,07 ДПК 1,2	Раздел 1 Экология и природопользование	14	-	0	0	
ОК 05,07 ДПК 1,2	Раздел 2 Охрана окружающей среды	10	-	0	0	
ОК 05,07 ДПК 1,2	Раздел 3 Мероприятия по защите планеты	8	2	-	-	
	Всего	32	2	0	0	

2.3 Тематический план учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.	Экология и природопользование	14						
1	Принципы взаимодействия человека и природы	2 ч./урок		Вводная лекция	Мультимедийный проектор	[1] с.20-21 [2] с.53-57		ОК 05,07 ДПК 1,2
2	Прогноз последствий человека и природы	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 58-63		ОК 05,07 ДПК 1,2
3	Современное состояние окружающей среды в России	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 97-101 [2] с.236-248		ОК 05,07 ДПК 1,2
4	Природные ресурсы и рациональное природопользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.110-120 [2] с125-129		ОК 05,07 ДПК 1,2
5	Мониторинг окружающей среды	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.89-93 [2] с. 172-177		ОК 05,07 ДПК 1,2
6	Физическое загрязнение.	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.214-218		ОК 05,07 ДПК 1,2
7	Химическое и биологическое загрязнение.	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.219-224		ОК 05,07 ДПК 1,2
Раздел 2.	Охрана окружающей среды	10						
8	Охрана окружающей природной среды	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.120-127		ОК 05,07 ДПК 1,2

9	Рациональное использование и охрана атмосферы	2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 140-141	ОК 05,07 ДПК 1,2
10	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.139-140	ОК 05,07 ДПК 1,2
11	Рациональное использование и охрана недр	2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.156-157	ОК 05,07 ДПК 1,2
12	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.140-148	ОК 05,07 ДПК 1,2
Раздел 3.	Мероприятия по защите планеты	8				
13	П/Р 1 Государственное управление в области природопользования	2 ч./прак.	Урок-практикум	ПК		ОК 05,07 ДПК 1,2
14	Окружающая среда и здоровье человека	2 ч./урок	Урок	Мультимедийный проектор	[4], с.45-70	ОК 05,07 ДПК 1,2
15	Развитие международной природоохранной деятельности	2 ч./урок	Лекция-диалог		[1] с.259-275	ОК 05,07 ДПК 1,2
16	Зачетное занятие	2 ч./урок	Урок			ОК 05,07 ДПК 1,2
	ИТОГО	32ч				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература.

Методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
2	Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Саенко О.Е. — М.: КНОРУС, 2017г. — 214с. (СПО)	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
3	Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачёв А.А. — М.: КНОРУС, 2016. — 392с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4	Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина — Москва: ФОРУМ : ИНФА, 2014. — 64 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
5	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
6	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
Интернет-ресурсы		
6	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: http://www.ecology.ru
7	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: https://www.ecoculture.ru
8	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: http://www.ecocommunity.ru

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа по дисциплине Экологические основы природопользования выполненная преподавателем Сахарленко О.А. составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и содержит весь объём обязательного материала, предусмотренного образовательным стандартом по указанной специальности.

Программа содержит паспорт рабочей программы дисциплины, пояснительную записку, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. В программе четко проработаны последовательность изучения материала, варианты и темы уроков.

В программе отражены цели и задачи учебной дисциплины, требования к профессиональной готовности студентов по итогам освоения данной дисциплины, практической подготовки с теоретическим обучением. Указаны основные виды деятельности (приобретаемые общие и профессиональные компетенции), которыми должен овладеть студент в период изучения данной дисциплины.

При составлении рецензируемой рабочей программой учтены все требования к ее содержанию, а также отражены требования к знаниям и умениям обучающихся.

В содержании рабочей программы представлены виды работ, необходимых для освоения обучающимися, срок их освоения, умения и знания, приобретаемые в период выполнения лабораторно - практических работ.

Предусмотренные программой темы и их содержание позволяет студентам закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения и приобрести умения и навыки работы в профессиональной деятельности.

Язык и стиль изложения, терминология соответствует данной дисциплине.

Рабочая программа соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рецензент: Начальник лаборатории Филиал «Канская-ТЭЦ» АО
«Енисейская территориальная генерирующая компания (ТГК-13)

« ____ » _____ 2023 г.